

مدرس: سعید ارشم

نیمسال اول: ۹۹-۹۸

درس: اختلالات رشد و یادگیری حرکتی (۲ واحد)

مقطع: کارشناسی ارشد (یادگیری حرکتی)

هدف: آشنایی با نظریه‌ها و انواع اختلالات یادگیری به ویژه اختلالات حرکتی، نحوه ارزشیابی آن و روش‌های عملی کمک به کودکان دارای اختلال

مباحث

- مفاهیم اساسی
 - جلسه ۱: تعاریف و اهمیت
 - جلسه ۲: تاریخچه اختلالات
 - جلسه ۳: میزان شیوع اختلالات
 - جلسه ۴: کودکان با نیازهای خاص
- حرکت، یادگیری و طیف اختلالات
 - جلسه ۵: DCD
 - جلسه ۶: CP
 - جلسه ۷: اختلالات طیف اوتیسم
 - جلسه ۸: بازدید و گزارش بالینی ۱
 - جلسه ۹: ناتوانی ذهنی
 - جلسه ۱۰: DS
 - جلسه ۱۱: ADHD
 - جلسه ۱۲: اختلالات حسی (بینایی، شنوایی)
 - جلسه ۱۳: اختلالات عاطفی رفتاری
 - جلسه ۱۴: سایر (ناتوانی‌های جسمانی، دیستروفی)
 - جلسه ۱۵: غربالگری و مداخلات اولیه
 - جلسه ۱۶: بازدید و گزارش بالینی ۲

فعالیت‌ها

الف) ارائه یک مقاله مرتبط (تاکید بر مبانی نظری و چالش، ابزارها و روش، نتایج و پیشنهادات) - ۲ نمره
ب) مشارکت کلاسی (تکالیف و سوالات هر جلسه) - ۳ نمره

ارزشیابی

فعالیت کلاسی (۵ نمره)، پایان ترم (۱۵ نمره)

منابع مورد استفاده

Physical activity for improving children learning and behavior. Cheatum B.A. & Hammond A.A. 2001
Typical and atypical motor development. Sugden D. & Wade M. 2013
Exceptional children: an introduction to special education. Haward W.L. 2013